

.....
(pieczęć szkoły)

..... (miejscowość, data)

INFORMACJA SZKOŁY O UCZNIU NA POTRZEBY DIAGNOZY W PORADNI PSYCHOLOGICZNEJ-PEDAGOGICZNEJ

Na podstawie art. 127 ust. 18 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 - Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024r., poz.737) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2023r. poz. 2061)

Imię/imiona i nazwisko ucznia/uczennicy

Data i miejsce urodzenia PESEL

Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów

Adres zamieszkania Telefon kontaktowy

Szkoła klasa

1. Trudności w funkcjonowaniu ucznia/uczennicy w szkole:

1.1. W sferze fizycznej (np. sprawność motoryczna, funkcjonowanie zmysłów):

.....
.....
.....
.....

1.2. W sferze poznawczej (np. percepcja, pamięć, uwaga, myślenie, planowanie, kontrola zachowania):

.....
.....
.....
.....

1.3. W sferze emocjonalno-motywacyjnej (np. nastrój, regulacja emocji, motywacja):

.....
.....
.....
.....

1.4. W sferze aktywności ruchowej (np. pobudzenie, spowolnienie):

.....
.....
.....
.....

1.5. W sferze społecznej (np. kontakty z rówieśnikami, dorosłymi, agresja, stosunek do otoczenia):

.....
.....
.....
.....

1.6. W sferze edukacyjnej (np. trudności z opanowywaniem podstawy programowej):

.....

.....

.....

.....

2. Bariery utrudniające funkcjonowanie ucznia/uczennicy w szkole:

.....

.....

.....

.....

3. Wpływ przebiegu zdiagnozowanego zaburzenia/choroby na funkcjonowanie ucznia/uczennicy w szkole:

.....

.....

.....

.....

4. Działania podjęte przez nauczycieli w trakcie zajęć lekcyjnych w celu poprawy funkcjonowania ucznia/uczennicy na tych zajęciach:

.....

.....

.....

.....

5. Informacja o formach udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okresie ich udzielania:

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Okres udzielania poszczególnych form pomocy psychologiczno –pedagogicznej w/szkole
klasy terapeutycznej	
zajęć rozwijających uzdolnienia	
zajęć rozwijających umiejętności uczenia się	
zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	
zajęć specjalistycznych:	
zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	
zajęć logopedycznych	
zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	
innych zajęć o charakterze terapeutycznym:	
.....	
.....	
zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	
indywidualizowanej ścieżki kształcenia	

6. Informacja o efektach powyższych działań:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Osiągnięcia edukacyjne ucznia/uczennicy – oceny, udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych:

.....

.....

.....

.....

8. Szczególne uzdolnienia i osiągnięcia, mocne strony i zainteresowania ucznia/uczennicy:

.....

.....

.....

.....

9. Sytuacja rodzinna ucznia/uczennicy:

.....

.....

.....

.....

10. Inne ważne informacje o uczniu/uczennicy:

.....

.....

.....

.....

.....
podpis wychowawcy

.....
podpis dyrektora szkoły