

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(miejscowość, data)

**INFORMACJA SZKOŁY O UCZNIU UBIEGAJĄCYM SIĘ O OBJĘCIE POMOCĄ
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ W FORMIE
ZINDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA**

Na podstawie art. 127 ust. 18 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 - Prawo Oświatowe (Dz .U. z 2021, poz. 1082) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2023r. 2061)

Imię/imiona i nazwisko ucznia/uczennicy

Data i miejsce urodzenia PESEL

Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów

Adres zamieszkania Telefon kontaktowy

Szkoła klasa

1. Trudności w funkcjonowaniu ucznia/uczennicy w szkole:

1.1. W sferze fizycznej (np. sprawność motoryczna, funkcjonowanie zmysłów):

.....
.....
.....
.....

1.2. W sferze poznawczej (np. percepcja, pamięć, uwaga, myślenie, planowanie, kontrola zachowania):

.....
.....
.....
.....

1.3. W sferze emocjonalno-motywacyjnej (np. nastrój, regulacja emocji, motywacja):

.....
.....
.....
.....

1.4. W sferze aktywności ruchowej (np. pobudzenie, spowolnienie):

.....
.....
.....
.....

1.5. W sferze społecznej (np. kontakty z rówieśnikami, dorosłymi, agresja, stosunek do otoczenia):

.....
.....
.....
.....

1.6. W sferze edukacyjnej (np. trudności z opanowywaniem podstawy programowej):

.....

.....

.....

.....

2. Bariery utrudniające funkcjonowanie ucznia/uczennicy w szkole:

.....

.....

.....

.....

3. Wpływ przebiegu zdiagnozowanego zaburzenia/choroby na funkcjonowanie ucznia/uczennicy w szkole:

.....

.....

.....

.....

4. Działania podjęte przez nauczycieli w trakcie zajęć lekcyjnych w celu poprawy funkcjonowania ucznia/uczennicy na tych zajęciach:

.....

.....

.....

.....

5. Informacja o formach udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okresie ich udzielania:

Należy pamiętać, że szkoła powinna uruchomić wszelkie możliwe działania, w tym różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które mogłyby pomóc w poprawie funkcjonowania ucznia/uczennicy bez konieczności wyłączenia go/jej z zajęć z klasą.

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Okres udzielania poszczególnych form pomocy psychologiczno –pedagogicznej w/szkole
klasy terapeutycznej	
zajęć rozwijających uzdolnienia	
zajęć rozwijających umiejętności uczenia się	
zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	
zajęć specjalistycznych:	
zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	
zajęć logopedycznych	
zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	
innych zajęć o charakterze terapeutycznym:	
zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	
indywidualizowanej ścieżki kształcenia	

6. Informacja o efektach powyższych działań:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Proszę uzupełnić poniższe jeśli uczeń objęty był wcześniej zindywidualizowaną ścieżką kształcenia:

7.1. W jaki sposób nauczyciele dostosowywali formy i metody realizacji programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych (w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia) ucznia/uczennicy objętego tą formą pomocy?

.....

.....

.....

.....

7.2. Jakie bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie ucznia/uczennicy w grupie rówieśniczej zlikwidowała zindywidualizowana ścieżka kształcenia?

.....

.....

.....

.....

7.3. Co przemawia za kontynuacją zindywidualizowanej ścieżki kształcenia?

.....

.....

.....

.....

8. Osiągnięcia edukacyjne ucznia/uczennicy – oceny, udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych:

.....

.....

.....

.....

9. Szczególne uzdolnienia i osiągnięcia, mocne strony i zainteresowania ucznia/uczennicy:

.....

.....

.....

.....

10. Sytuacja rodzinna ucznia/uczennicy:

.....
.....
.....
.....

11. Inne ważne informacje o uczniu/uczennicy:

.....
.....
.....
.....

12. Proponowany zakres zajęć edukacyjnych, w jakich uczeń/uczennica nie może brać udziału w zajęciach wspólnie z oddziałem szkolnym oraz proponowany okres objęcia ucznia/uczennicy zindywidualizowaną ścieżką kształcenia:

.....
.....
.....
.....

.....
podpis wychowawcy

.....
podpis dyrektora szkoły

Do informacji szkoły o uczniu/uczennicy należy załączyć opinie:

- psychologa szkolnego zawierającą hipotezy wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania ucznia/uczennicy ,
- wszystkich specjalistów pracujących z uczniem/uczennicą o celu, przebiegu, efektach zajęć oraz funkcjonowaniu na nich ucznia/uczennicy,
- wszystkich nauczycieli uczących ucznia/uczennicę tych przedmiotów, na których ma zostać objęty/objęta zindywidualizowaną ścieżką kształcenia (opinia powinna zawierać informacje o funkcjonowaniu ucznia/uczennicy na zajęciach, udzielonej pomocy, dostosowaniach, efektach wdrożonych oddziaływań oraz trudnościach jakie uczeń/uczennica napotyka pomimo udzielanej pomocy).

Spis załączników:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....