

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2026 r., poz. 428).

**OPINIA O FUNKCJONOWANIU DZIECKA/UCZNIA
W PRZEDSZKOLU/SZKOLE/OŚRODKU LUB PLACÓWCE**
(załącznik do wniosku o wydanie dla **dziecka/ucznia z niepełnosprawnościami**
orzeczenia lub/i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Goleniowie)

(imię i nazwisko dziecka/ucznia)

(data urodzenia dziecka/ucznia)

(oznaczenie oddziału w przedszkolu/szkole/ośrodku/placówce)

data sporządzenia opinii:

Ważne wskazówki do wypełniania:

- **Oryginal** opinii wydaje się w **terminie 10 dni** od dnia otrzymania prośby od przewodniczącego zespołu lub wnioskodawcy.
- Dodatkowo kopię opinii dyrektor przekazuje rodzicom¹ dziecka lub pełnoletniemu uczniowi.
- Opis funkcjonowania w punkcie II powinien być sformułowany na podstawie obiektywnej obserwacji zachowania dziecka w naturalnym środowisku przedszkola, szkoły, ośrodka lub placówki.
- Przy opisie obszarów ICF należy wziąć pod uwagę zarówno bariery, jak i ułatwienia występujące w środowisku nauczania.

I. INFORMACJA O FUNKCJONOWANIU DZIECKA/UCZNIA (zgodnie z § 7 ust. 6 pkt 3 oraz ust. 7)

Poniższe punkty należy wypełnić na podstawie wyników obserwacji oraz działań diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu/szkole/ośrodku/placówce, np. przy użyciu Kwestionariusza Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSZOF) lub Skriningu Rozwoju Małego Dziecka (SRMD).

1. Mocne strony i uzdolnienia dziecka/ucznia (np. zainteresowania, talenty plastyczne, muzyczne, sportowe, motywacja do wybranych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Funkcjonowanie dziecka/ucznia (aktywność i uczestniczenie) w obszarach określonych w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), adekwatnie do wieku oraz poziomu rozwoju psychofizycznego:

a. Uczenie się i stosowanie wiedzy (np. koncentracja, zapamiętywanie, tempo pracy):

- mocne strony:
-
-

¹ Zgodnie z art. 4 pkt 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* przez rodziców należy rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

.....

.....

- trudności:

.....

.....

.....

.....

b. **Porozumiewanie się** (np. jakość komunikacji, rozumienie poleceń, inicjowanie rozmowy):

- mocne strony:

.....

.....

.....

.....

- trudności:

.....

.....

.....

.....

.....

c.

- **W przypadku dziecka do ukończenia wychowania przedszkolnego** – zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach, przystosowanie społeczne i emocjonalne
- **W przypadku ucznia** – wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej
(np. relacje z rówieśnikami, przestrzeganie zasad, reakcja na trudne sytuacje):

- mocne strony:

.....

.....

.....

.....

- trudności:

.....

.....

.....

.....

.....

d.

- **W przypadku dziecka do ukończenia wychowania przedszkolnego** – aktywność ruchowa – poruszanie się
- **W przypadku ucznia** – motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna

- mocne strony:

.....
.....
.....

- trudności:

.....
.....
.....
.....

e.

- **W przypadku dziecka do ukończenia wychowania przedszkolnego** – dbanie o siebie
- **W przypadku ucznia** – dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność
(np. w zakresie higieny, zdrowia, dbania o swoje bezpieczeństwo, dbania o swoje rzeczy):

- mocne strony:

.....
.....
.....
.....

- trudności:

.....
.....
.....
.....

f. **W przypadku ucznia – ogólne zadania i obowiązki** (np. organizacja pracy, podejmowanie wysiłku, wytrwałość zadaniowa):

- mocne strony:

.....
.....
.....
.....

- trudności:

.....

.....

.....

.....

.....

g. **W przypadku ucznia – życie domowe** (np. wykonywanie obowiązków domowych o stopniu trudności dostosowanym do wieku):

- mocne strony:

.....

.....

.....

.....

.....

- trudności:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Zakres (stopień nasilenia trudności) i rodzaj trudności w realizacji programu (opis trudności w realizacji programu wychowania przedszkolnego lub programów nauczania w danym oddziale):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Sfera emocjonalno-motywacyjna (np. nastrój, regulacja emocji, motywacja):

.....

.....

.....

2. Formy i okres udzielania pomocy w przedszkolu/szkole/ośrodku/placówce:

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Okres udzielania poszczególnych form pomocy psychologiczno –pedagogicznej w/szkole
klasy terapeutycznej	
zajęć rozwijających uzdolnienia	
zajęć rozwijających umiejętności uczenia się	
zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	
zajęć specjalistycznych:	
zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	
zajęć logopedycznych	
zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	
innych zajęć o charakterze terapeutycznym:	
.....	
.....	
zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	
indywidualizowanej ścieżki kształcenia	

3. Zakres (intensywność i regularność) oraz efekty podjętych działań i udzielanej dziecku/ucniowi pomocy:

.....

.....

.....

.....

4. Wnioski nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów dotyczące dalszej pracy z dzieckiem/ucniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka/ucnia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Dodatkowe istotne informacje o dziecku/ucniu (np. nawyki i zainteresowania, sukcesy, sposób spędzania wolnego czasu, współpraca z rówieśnikami, samoocena, poziom motywacji, tempo pracy itp.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Obowiązek dołączenia:

- W przypadku dzieci lub uczniów objętych kształceniem specjalnym należy dołączyć aktualną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia.
- W przypadku dzieci lub uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi należy dołączyć aktualną okresową ocenę funkcjonowania dziecka/ucznia.

Możliwość dołączenia:

- Kopii Kwestionariusza Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSZOF).
- Kopii Skriningu Rozwoju Małego Dziecka (SRMD).

.....
PODPISY OSÓB, KTÓRE SPORZĄDZIŁY OPINIĘ

.....
PIECZĘĆ I PODPIS DYREKTORA
PRZEDSZKOŁA/SZKOŁY/OŚRODKA/PLACÓWKI